

臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作區課程與教學推動組生命教育學科平台

健康的腦：大腦機制 & 神經系統如何調節情緒與支持他人？

之研習計畫

壹、依據：臺北市高級中學課程與教學發展工作圈115年度工作計畫辦理

貳、宗旨：

本研習以社會情緒學習（SEL）為核心，結合大腦機制與神經系統在情緒調節中的運作原理，協助教師從神經科學觀點理解情緒生成與調節歷程，進而深化對學生情緒與行為的理解。透過理論講解、教案示範與實作體驗，引導教師連結SEL核心能力與教學現場情境，發展具科學基礎且可實際應用之教學策略，提升支持學生情緒調節、人際互動與正向行為發展之能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺北市政府教育局。
- 二、辦理單位：臺北市立復興高級中學
- 三、協辦單位：臺北市立松山高級中學

肆、薦派對象(請依序薦派)

- 一、臺北市公私立高中職（含縣立、完全中學）、全國生命教育授課教師。
- 二、對生命教育議題融入課程有興趣之各教育階段導師或教師。

伍、辦理資訊如下：

日期	時間	地點	報名截止日
115年05月16日(週六)	09:00-12:10	北市復興高中樂群樓三樓	115年05月12日
115年05月16日(週六)	13:30-16:30	北市復興高中樂群樓三樓	115年05月12日
115年05月18日(週一)	09:00-12:10	北市松山高中圖書館一樓	115年05月14日
115年06月04日(週四)	09:00-12:10	北市松山高中圖書館一樓	115年06月01日
四場主題相同，歡迎重複報名學習。			

陸、研習內容與課程規劃：詳見附件一。

柒、報名方式

- 一、參加人員請至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

- 二、報名時間：即日起至各場次截止日止

- 三、如有疑義，請洽臺北市立復興高級中學姜韻秋老師，電話：0920241322

LINE ID:abc1111111122 (9個數字1)

捌、經費

本研習所需經費由臺北市由115年度「臺北市普通型高級中學課程與教學發展工作區」課程與教學推動組生命教育學科平台核定經費支應。

玖、注意事項

拾、各場次核發3小時研習時數，請務必完成簽到及簽退程序。

附件一：課程表

第一場：健康的腦：大腦機制 & 神經系統如何調節情緒與支持他人？

一、時間：115年5月16日(週六)09:00-12:10

二、全國教師在職進修資訊網課程代碼:5547326

三、地點：北市復興高中樂群樓三樓

時間			課程內容	講師/助理講師
5 月 16 日 (六)	08:40-09:00	20	報到時間	
	09:00-10:00	60	介紹 SEL 基本概念：認識 SEL 核心精神，與情緒調節理論中大腦運作機制和神經系統的論點之關聯性	講師：張祐誠 臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授/諮商心理師/諮商心理學博士 助理講師：陳靜意 臺北市立復興高級中學幹事/曾任法務部科員
	10:00-11:00	60	教案示範與展演：參與者體驗整個教案，增加對學生在學習中可能有的感受。	
	11:00-12:00	60	方案應用的討論：協助參與者因應學生狀況，進行教案調整。	
	12:00-12:10	10	Q&A	

第二場：健康的腦：大腦機制 & 神經系統如何調節情緒與支持他人？

一、時間：115年5月16日(週六)13:30-16:40

二、全國教師在職進修資訊網課程代碼:5547328

三、地點：北市復興高中樂群樓三樓

時間			課程內容	講師/助理講師
5 月 16 日 (六)	13:10-13:30	20	報到時間	
	13:30-14:30	60	介紹 SEL 基本概念：認識 SEL 核心精神，與情緒調節理論中大腦運作機制和神經系統的論點之關聯性	講師：張祐誠 臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授/諮商心理師/諮商心理學博士 助理講師：陳靜意 臺北市立復興高級中學幹事/曾任法務部科員
	14:30-15:30	60	教案示範與展演：參與者體驗整個教案，增加對學生在學習中可能有的感受。	
	15:30-16:30	60	方案應用的討論：協助參與者因應學生狀況，進行教案調整。	
	16:30-16:40	10	Q&A	

第三場：健康的腦：大腦機制 & 神經系統如何調節情緒與支持他人？

一、時間：115年5月18日(週一)09:00-12:10

二、全國教師在職進修資訊網課程代碼:5547334

三、地點：北市松山高中圖書館一樓

時間			課程內容	講師/助理講師
5 月 18 日 (一)	08:40-09:00	20	報到時間	
	09:00-10:00	60	介紹 SEL 基本概念：認識 SEL 核心精神，與情緒調節理論中大腦運作機制和神經系統的論點之關聯性	講師：張祐誠 臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授/諮商心理師/諮商心理學博士 助理講師：張洸源 臺北市立松山高級中學圖書館主任
	10:00-11:00	60	教案示範與展演：參與者體驗整個教案，增加對學生在學習中可能有的感受。	
	11:00-12:00	60	方案應用的討論：協助參與者因應學生狀況，進行教案調整。	
	12:00-12:10	10	Q&A	

第四場：健康的腦：大腦機制 & 神經系統如何調節情緒與支持他人？

一、時間：115年6月4日(週四)09:00-12:10

二、全國教師在職進修資訊網課程代碼:5547341

三、地點：北市松山高中圖書館一樓

時間			課程內容	講師/助理講師
6 月 4 日 (四)	08:40-09:00	20	報到時間	
	09:00-10:00	60	介紹 SEL 基本概念：認識 SEL 核心精神，與情緒調節理論中大腦運作機制和神經系統的論點之關聯性	講師：張祐誠 臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任助理教授/諮商心理師/諮商心理學博士 助理講師：張洸源 臺北市立松山高級中學圖書館主任
	10:00-11:00	60	教案示範與展演：參與者體驗整個教案，增加對學生在學習中可能有的感受。	
	11:00-12:00	60	方案應用的討論：協助參與者因應學生狀況，進行教案調整。	
	12:00-12:10	10	Q&A	

講師簡介：

一、張祐誠老師

國立臺灣師大心輔系諮商心理學組博士，臺灣師大心輔系兼任助理教授，台灣心理劇學會第七屆監事、臺灣心理劇學刊主編。專業為心理劇/焦點解決諮商/多元文化與華人諮商。特殊教育身心障礙類師資，具(1)台灣心理劇學會認證導演；(2)美國心理劇、社會計量以及團體心理治療考核委員會 (ABE) 認證導演 (CP)/訓練師 (TEP)；(3)身體經驗創傷療法執行師 (SEP)等資格。

助理講師簡介：

一、張洸源老師

松山高中圖書館主任、曾任松山高中學務主任
重視「生命教育的實踐」、推動自主學習、學生生活教育、學生活動、致力於生命教育。

二、陳靜意助理講師：

臺北市立復興高級中學幹事(103.10.27~迄今)

法務部科員(102.12.02~103.10.27)

新北市政府農業局科員(102.03.01~102.12.02)

新北市政府經濟發展局科員(099.10.18~102.03.01)